



Afsprakenkaart Lezen / Spelling

Naam leerling:	
Groep:	
Datum ingang:	
Aanleiding afsprakenkaart:	☐ Ernstige leesachterstand Datum vaststelling: ☐ Dyslexieverklaring Datum verklaring:
Geldigheid van de kaart:	Deze kaart heeft een onbeperkte geldigheidsduur, elk half jaar wordt gekeken of er aanpassingen gemaakt moeten worden.

Ik krijg meer tijd voor:	☐ Opdrachten ☐ Toetsen ☐ Werkstukken ☐ Voorbereiding spreek- en boekenbeurt
---------------------------------	--

M.b.t. technisch lezen:	☐ Aanpak 1 van Estafette ☐ Tutor-lezen met een maatje op de volgende dagen: ma/di/wo/do/vr ☐ Alle leerkrachten en stagiaires zijn op de hoogte van mijn leesproblematiek en handelen daar naar ☐ Ik mag mijn leesbeurten voorbereiden ☐ Er zijn leesboeken aanwezig van mijn eigen niveau ☐ Ik kan gebruik maken van luisterboeken
--------------------------------	---

M.b.t. spelling:	☐ Ik mag gebruik maken van de Uitlegkaarten van Spelling in Beeld en een woordenboek ☐ Ik krijg een aangepaste normering voor spelfouten
-------------------------	---

M.b.t. toetsing (Cito – Drempel):	☐ Cito-toetsen worden voorgelezen, behalve Begrijpend Lezen ☐ AVI wordt vergroot aangeboden ☐ Ik krijg extra tijd voor Begrijpend Lezen ☐ De Drempeltest wordt voorgelezen, begrijpend lezen maak ik eerst zelf, daarna mag ik hem nog een keer maken, met voorlezen. ☐ Ik mag de Cito Spelling op de computer maken (zonder spelling-correctie)
--	---



M.b.t. mijn overige werk:	☐ Dit wordt niet beoordeeld op spelfouten ☐ Dit wordt niet nagekeken door andere leerlingen ☐ Mijn aantekeningen voor huiswerk worden gecontroleerd
Ik mag structureel gebruik maken van:	☐ Vergroot aangeboden werk met een duidelijke lay-out ☐ Werken met een leesliniaal ☐ Werken op kopieën van de lesboeken ☐ Een daisyspeler ☐ Voorgelezen teksten bij toetsen ☐ Mondelinge overhoringen / toetsen ☐ Aangepaste toetsen ☐ Voorbereiding van mijn zaakvak-teksten thuis (pre-teaching) ☐ Een aangepaste hoeveelheid werk ☐ Een tafelkaart ☐ Een sommenkaart tot 10 of tot 20 ☐ Een maatje dat alle teksten voorleest als we zelfstandig werken

Aanpassingen op mijn rapport:	☐ ☐
-------------------------------	--

Aanvullende opmerkingen:	
--------------------------	--

Deze kaart is besproken met de leerling, ouders/verzorgers en de groepsleerkracht(en)	
Handtekening ouders/verzorgers:	Datum tussenevaluatie 1 : Datum tussenevaluatie 2 : Datum tussenevaluatie 3 : Datum tussenevaluatie 4 : Aanpassingen direct op kaart invullen, notitie in logboek.
Datum:	
Handtekening groepsleerkracht(en):	
Datum:	