

Afspraken rondom de afname van toetsen bij kleuters

In de groepen 1 en 2 worden de toetsen 'Taal voor kleuters' en 'Rekenen voor kleuters' afgenomen.

Groep 1

- Kinderen die in groep 1 zitten worden getoetst in jan./febr. of in mei/juni. Voorwaarde is dat deze kinderen minimaal 3 maanden onderwijs hebben gehad.
- Kinderen in groep 1 worden in principe 1 keer getoetst.
- Kinderen in groep 1 die een D of E score hebben worden wel een tweede keer getoetst om te controleren of er voldoende groei in de ontwikkeling te zien is.
- De kinderen van groep 1 worden in kleine groepjes tegelijk getoetst.

Op deze manier kunnen we het instroomniveau van de kinderen zien.

Groep 2

- Kinderen in groep 2 worden in jan/febr. én in mei/juni toetst.
- De kinderen van groep 2 mogen in een grotere groep tegelijk getoetst worden.
- Als een leerkracht het nodig vindt kan de toets individueel afgenomen worden.

De resultaten worden opgenomen in het leerlingvolgsysteem van de school. Na analyse van de resultaten wordt er in het groepsplan omschreven welke extra begeleiding een kind nodig heeft.

Overgangscriteria groep 1,2 en 3

Kinderen uit groep die in de maanden augustus t/m december 4 jaar worden, stromen na de zomervakantie automatisch door naar groep 2. In groep 1 en 2 is er geen duidelijke overgang tussen beide leerjaren omdat de groepen gecombineerd zijn is er een ononderbroken ontwikkeling mogelijk.

In groep 2 wordt besloten of een leerling voldoende ontwikkeling heeft om een goede start in groep 3 te kunnen maken. Dit betekent dat de leerling niet automatisch na de zomervakantie doorstroomt naar groep 3, maar dat er een weloverwogen beslissing wordt genomen.

Deze beslissing valt uiterlijk in juni.

Kinderen uit groep 2 die voor 1 oktober vijf jaar zijn geworden stromen na de zomervakantie in principe door naar groep 3. Door middel van de toetsen en de observatielijst uit Kleuterplein wordt bekeken welke einddoelen van groep 2 zijn behaald. Als deze kinderen in de risicogroep vallen m.b.t. het lees en rekenonderwijs moet er voor aanvang in groep 3 in het groepsplan vermeld staan wat deze kinderen nodig hebben om toch een start te kunnen maken in groep 3.

Wanneer er sprake is van een achterstand op meerdere gebieden in groep 2 dan is er reden tot een verlengd jaar in groep 2. De leerling heeft dan al extra begeleiding gehad en er is regelmatig overleg geweest met de IB.

Bij de beoordeling maken we o.a. gebruik van de CITO toetsen n.l. Taal voor Kleuters, Rekenen voor kleuters, eventueel Ruimte en Tijd en de observatielijst van Kleuterplein.

Indien er twijfels zijn over het cognitieve verwachtingspatroon dan wordt er in de loop van het schooljaar aanvullend onderzoek gedaan. Als er tot verlenging in groep 2 besloten wordt, stellen we in het logboek de argumenten en motivering op schrift.

Daarnaast krijgen deze kinderen een Voorschotbenadering in het “derde jaar” bij de kleuters. Dit houdt kortweg in dat de kinderen extra instructie krijgen voor het aanleren van klanken en letters.

Wanneer de 'najaarskinderen' van groep 2 (jarig tussen 1 oktober en 1 januari) hoog scoren op de Cito- toetsen (A of B score bij Taal voor kleuters en Rekenen voor kleuters) duidelijk toe zijn aan lezen en taakgericht werken, dan gaan deze kinderen door naar groep 3.

Overleg met de ouders ondersteunt de beslissing.

Sociaal-emotioneel moet een kind zodanig functioneren dat het goede aansluiting kan vinden bij de andere leerlingen binnen groep 3.

Ze moeten toe zijn aan het gerichte leren en complexere taken aankunnen.

De cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling moet goed in balans zijn en de keuze moet in het belang zijn van de schoolontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Schrijfmotorisch kan/ mag de jonge leerling nog verschillen van oudere kinderen, maar dit zal geen reden zijn om hem/haar niet door te laten gaan.

Oudergesprekken rond de overgang

Ouders worden tijdens gesprekken op de hoogte gehouden van de ontwikkeling rond de overgang. Zo zullen de ouders van groep 1 (najaars)kinderen moeten weten dat doorstromen naar groep 2 niet automatisch betekent dat het kind in het daarop volgende schooljaar door gaat naar groep 3.

Kinderen bij wie er twijfels zijn rondom de overgang van groep 2 naar groep 3 worden in februari op de hoogte gebracht over deze twijfels.

In mei/juni wordt de definitieve beslissing genomen.